

*Effet simple* d'un facteur  $\mathcal{A}$  : effet observé de  $\mathcal{A}$  lorsque les autres facteurs sont fixés.

*Effet principal* d'un facteur  $\mathcal{A}$  : effet observé de  $\mathcal{A}$ , sans tenir compte des autres conditions.

### **Définition et écriture d'un plan d'expérience**

En général, plusieurs facteurs, avec interaction. Donc : étude simultanée.

#### **Plan factoriel :**

Un plan factoriel est un plan dans lequel chaque modalité d'un facteur est combinée avec chaque combinaison de modalités des autres facteurs.

#### **Plan en carré latin**

Exemple : 3 facteurs comportant le même nombre de modalités.

On croise les deux premiers facteurs. Les modalités du troisième sont distribuées de façon à réaliser des permutations sur les lignes et les colonnes.

Exemple.

$a_1b_1c_1$	$a_1b_2c_2$	$a_1b_3c_3$
$a_2b_1c_2$	$a_2b_2c_3$	$a_2b_3c_1$
$a_3b_1c_3$	$a_3b_2c_1$	$a_3b_3c_2$

## **Plans quasi-complets** (Rouanet - Lépine 1976)

*Croisement* : deux ou plusieurs facteurs sont croisés si chaque niveau de l'un des facteurs est combiné avec chaque niveau de chacun des autres facteurs.

Notation :  $\mathcal{A}_3 * \mathcal{B}_5$  par exemple.

*Emboîtement* : Un facteur  $\mathcal{A}$  est emboîté dans un facteur  $\mathcal{B}$  si chaque niveau de  $\mathcal{A}$  est combiné avec un seul niveau de  $\mathcal{B}$ .

Notation :  $\mathcal{A} < \mathcal{B} >$

*Emboîtement équilibré* : pour chaque niveau du facteur emboîtant, on a le même nombre de niveaux du facteur emboîté.

Les plans *quasi-complets* sont les plans qui peuvent être décrits à l'aide de relations de croisement et d'emboîtement.

Définition :

Un plan est dit *quasi-complet* s'il possède les deux propriétés suivantes :

- Tous les facteurs croisés deux à deux sont croisés ou emboîtés
- Les facteurs croisés deux à deux sont croisés dans leur ensemble.

Exemple :  $\mathcal{S}_4 < \mathcal{A}_2 > * \mathcal{B}_2$

Lorsque le facteur *sujet* est croisé avec d'autres facteurs : *plan à mesures répétées*

## Dériver un plan d'expérience Déterminer les sources de variation

1. Ecrire la formule du plan en termes de \* et <>

Exemple :  $S < A > *B * C$

2. Ecrire les facteurs élémentaires, avec la règle suivante :

Lorsqu'un facteur est emboîté, le facteur élémentaire est accompagné de l'ensemble des facteurs emboîtants, entre parenthèses.

Exemple :  $A, B, C, S(A)$

3. Termes d'interaction : autant d'étapes que de symboles \* dans le plan.

Etape 1 : Interactions d'ordre 1. Croiser tous les facteurs élémentaires deux à deux. Rassembler les termes entre parenthèses. Supprimer le terme d'interaction si un facteur y apparaît deux fois.

Exemple :  $AB, AC, BC, BS(A), CS(A)$

Etape 2 : Interactions d'ordre 2. Croiser les facteurs élémentaires et les termes d'interaction précédents, en appliquant la même règle

Exemple :  $ABC, BCS(A)$

Ainsi, pour l'exemple proposé : 11 sources de variation.

## Modèle de score

Hypothèse : additivité des effets.

A chaque source de variation correspond un effet. Si le plan comporte des mesures répétées, il y a aussi un terme d'erreur ; sinon, c'est le terme d'interaction comportant toutes les lettres du plan qui joue ce rôle.

**Exemple 1.** Pour un plan  $\mathcal{S} < \mathcal{A} >$  :

$$Y_{as} = \mu + \alpha_a + e_{s(a)}$$

**Exemple 2.** Pour un plan  $\mathcal{S} * \mathcal{A}$

$$Y_{as} = \mu + \alpha_a + s_s + \alpha s_{as} + e_{as}$$

## Analyse de variance à plusieurs facteurs

Plan  $\mathcal{S}_n * \mathcal{A}_a$

### Notations

$a$  : nombre de conditions expérimentales.

$n$  : nombre de sujets.

$x_{ij}$  : valeur de la  $VD$  pour le  $i$ -ième individu dans la condition expérimentale  $j$ .

### Hypothèses du test

$H_0$  : Dans la population parente, les moyennes correspondant aux  $a$  conditions expérimentales sont égales.

$H_1$  : Les moyennes sont différentes.

### Présentation des résultats

Source	S. carrés	$ddl$	C. moyen	$F$
$\mathcal{A}$	$SC_A$	$a - 1$	$CM_A$	$\frac{CM_A}{CM_{AS}}$
$\mathcal{S}$	$SC_S$	$n - 1$	$CM_S$	
Résid.	$SC_{AS}$	$(n - 1)(a - 1)$	$CM_{AS}$	
Total	$SC_T$	$N - 1$		

Les carrés moyens sont obtenus en divisant la somme des carrés de la ligne par le nombre de  $ddl$  de la même ligne.

$F$  suit une loi de Fisher-Snedecor à  $a-1$  et  $(n-1)(a-1)$  degrés de liberté.

**Exemple :** Effet du bruit sur la discrimination perceptive

Facteur : bruit (3 niveaux)

VD : nombre d'erreurs commises.

Sujets	Absence	Intermittent	Continu
1	117	119	127
2	130	126	131
3	122	118	129
4	123	117	134
5	126	120	137
6	116	120	128

Source	S. carrés	<i>ddl</i>	C. moyen	<i>F</i>
Bruit	403.11	2	201.56	19.98 **
Sujets	164.44	5	32.89	
Résid.	100.89	10	10.09	
Total	668.44	17		

**Plan**  $\mathcal{S} < \mathcal{A}_a * \mathcal{B}_b >$

$\mathcal{A}$  et  $\mathcal{B}$  : facteurs fixes.

*Notations*

$a, b, n, x_{ijk}, N$

*Interaction entre les facteurs  $\mathcal{A}$  et  $\mathcal{B}$*

*Tableau d'analyse de variance*

Source	S. carrés	<i>ddl</i>	C. moyen	<i>F</i>
$\mathcal{A}$	$SC_A$	$a - 1$	$CM_A$	$\frac{CM_A}{CM_{S(AB)}}$
$\mathcal{B}$	$SC_B$	$b - 1$	$CM_B$	$\frac{CM_B}{CM_{S(AB)}}$
$\mathcal{AB}$	$SC_{AB}$	$(a - 1)(b - 1)$	$CM_{AB}$	$\frac{CM_{AB}}{CM_{S(AB)}}$
Résid.	$SC_{S(AB)}$	$ab(n - 1)$	$CM_{S(AB)}$	
Total	$SC_T$	$N - 1$		

Comme précédemment, chaque carré moyen est calculé en divisant la somme des carrés de la ligne par le nombre de *ddl* correspondant.

Les statistiques  $F_A, F_B, F_{AB}$  suivent des lois de Fisher Snedecor, avec des nombres de *ddl* différents. Le nombre de degrés de liberté du numérateur est respectivement  $(a - 1), (b - 1)$  et  $(a - 1)(b - 1)$ . Celui du dénominateur est  $ab(n - 1)$ .

**Exemple** : facteurs : sexe, statut socio-économique.  
 VD : mesure du “locus of control”

	statut socio-économique		
	Bas	Moyen	Elevé
Hommes	10	16	18
	12	12	14
	8	19	17
	14	17	13
	10	15	19
	16	11	15
	15	14	22
	13	10	20
Femmes	8	14	12
	10	10	18
	7	13	14
	9	9	21
	12	17	19
	5	15	17
	8	12	13
	7	8	16

Sources de var.	ddl	SC	CM	F
Sexe	1	65.33	65.33	7.73**
Statut soc-éco	2	338.67	169.33	20.03**
$X \times C$	2	18.67	9.33	1.10 NS
Résidu	42	355.0	8.45	
Total	47	777.67		

Conclusion : les deux facteurs (sexe et statut socio-économique) ont des effets significatifs. En revanche, on n'a pas observé d'interaction entre ces facteurs.