

- La légende raconte qu'en octobre 1919 Lénine aurait rendu visite au physiologiste Ivan Pavlov pour savoir en quoi ses travaux sur les réflexes conditionnés pouvaient contribuer à la conception de l'« homme nouveau » que les bolcheviks s'employaient alors à façonner.
- Pavlov ne fut en réalité d'aucun secours aux bolcheviks, mais cette anecdote, vraie ou fausse, illustre un fantasme qui a habité le XXe siècle :
- Celui d'une prise de possession des esprits par la manipulation de l'inconscient. Ce qui permettrait de venir à bout de toutes les résistances que le simple usage de la raison critique peut entraîner.

4

RESISTANCE

3

“Réactance” (Brehm)

- Si notre liberté est menacée, éveil émotionnel pour préserver
- Plus fort en proportion de l'interdiction: total, toujours, partout ou non
- Cas extrême: changement d'attitude inverse

6

Resistance a la Persuasion

- Réaction
 - protection de sa liberté personnelle et de son amour-propre
- Exposition sélective
- Préparation
 - savoir qu'on va tenter de nous convaincre nous fait préparer des arguments et contre-arguments
 - Vaccination
- Assimilation sélective
 - perception d'information qui affaiblit nos vues comme peu fiable
- Polarisation
 - interprétation tendancieuse de « preuves » ambiguës de manière à renforcer nos vues existantes
- Affect négatif
 - Je me fâche quand on essaye de me faire changer d'avis
 - (blocage, émotion, colère)

5

Source irrespectueuse

« En tant que professeurs à l'Université, notre conclusion est qu'il est absolument indispensable que chaque fumeur se mette bien ces idées dans la tête, et qu'il les accepte sans discuter. En effet, il n'est pas question de laisser à chaque fumeur la liberté de tirer les conclusions de son choix. »

8

Enjeu identitaire

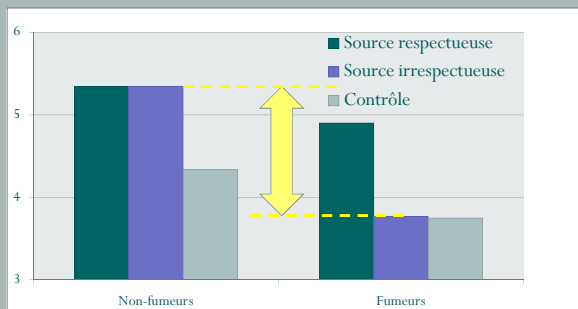
- Enjeux identitaires lors de l'initiation à la consommation de cigarettes
 - Adolescence: recherche d'une identité
 - influence des pairs et des adultes
 - image valorisée du fumeur
- Rôle modérateur de l'implication personnelle
 - Fort enjeu identitaire: besoin de respect
 - Faible enjeu identitaire: pas besoin de respect
- Manipulation: style d'influence:
 - Irrespectueux) ou Respectueux

7

Influence des experts

Falomir et Mugny (1999)

Accord avec le contenu du message antitabac



10

Source respectueuse

« En tant que professeurs à l'Université, notre conclusion est qu'il serait naturellement souhaitable que chaque fumeur retourne ces idées dans la tête, et qu'il accepte au moins d'y réfléchir. Cependant, ce sera à chaque fumeur, personnellement et en toute liberté, de tirer les conclusions de son choix. »

9

La théorie du vaccin

- McGuire (1964)
- Etre préparé a entendre des arguments opposés nous rend plus résistant à ces arguments par la suite.

12

Exposition sélective

Évitement Sélectif

- Tendance a ne pas s'exposer a de l'information susceptible de menacer no attitudes
 - Choix de journal,
 - Zapper "ce type m'énerve")

le contraire:

Exposition préférentielle

- Recherche d'information qui nous conforte dans nos vues

11

Procédure McGuire

1. "truisimes"
 - "tout le monde devrait se brosser les dents après chaque repas si possible"
 - Reçoivent un article qui présente des contre-arguments contres ces croyances
- Attitudes mesurées dans 4 groupes expérimentaux

14

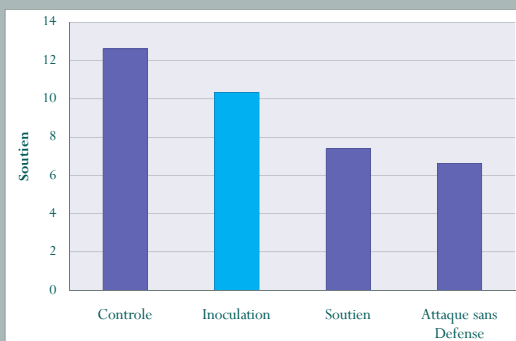
Le vaccin.

Exemple – joindre un gang

- Prévenir
 - On prévient le jeune qu'un (faux) membre de gang va lui parler pour tenter de le convaincre
- Attaque faible
- Défense active
 - Le sujet doit défendre ses vues
- Résultats – efficacité relative de cette approche

13

Taux de soutien



16

4 groupes

- Contrôle. Sans attaque ni défense
- Vaccin. Contre-arguments et information pour l'affaiblir.
- Soutien. information complémentaire en soutien à l'attitude.
- Attaque sans défense. Pas d'information complémentaire

15

Assimilation sélective

- Evaluer de l'information qui affaiblit nos vues comme moins convaincant ou moins fiable que quand elle confirme nos vues
- Aux EU, on demande de lire une revue de question sur les dangers ou l'absence de danger de la possession d'armes a feu.
 - personnes favorables aux armes a feu considerent les etudes sur le controle des armes comme de qualite mediocre, et les etudes qui soutiennent la possession d'armes a feu comme etant de bonne qualite
 - Ceux qui sont contre la possession d'armes font l'evaluation oppossee
- NB – ne demontre pas que les deux ont renforcé leurs vues- contrairement a ce qui est parfois dit

18

Exemple- commencer a fumer

- (Perry et al., 1980)
- Elèves 13-14 ans vaccines contre la pression sociale pour commencer a fumer
 - Pub montrant des femmes "libérées" qui fument
 - On leur apprend a dire: "elle n'est pas vraiment libérée si elle est accro aux cigarettes!"
 - Jeux de rôle pour simulation de pression par les pairs
 - On leur apprend a dire : "je serais un vraie lavette si je fumais rien que pour t'impressionner"
 - Résultat
 - 50% de moins qui commencent a fumer en cours d'année, compare a des élèves non "vaccines"

17

