
2. Expérience 1: Première page du questionnaire.



ENQUETE SUR LE CLONAGE

Il y a environ une année, l'équipe écossaise du professeur Ian Wilmut réussissait à fabriquer un clone de mammifère à partir d'une cellule ordinaire de mouton : la célèbre brebis Dolly était née! Par la suite, à Chicago, le professeur Richard Seed a annoncé qu'il se proposait d'appliquer cette technique du clonage à l'homme. La communauté scientifique s'accorde sur le fait que le clonage humain est désormais techniquement possible. Qu'on le veuille ou non, à la fin de ce XXème siècle, nous sommes entrés de plein pied dans l'ère du génie génétique.

Si certains pays se sont dotés ou se doteront prochainement d'un arsenal juridique permettant de contrôler les techniques de clonage, il ne faut pas se voiler la face : il se trouvera toujours un endroit dans le monde où ce type de pratique, de façon plus ou moins officielle, pourra être effectuée. Il est bien évident que les biotechnologies et le génie génétique ne sont pas sans poser de problème éthique. Il s'agit là d'un problème moral qui concerne tout citoyen et qui est avant tout du registre du politique.

Cependant, le clonage ne comporte pas que des problèmes liés à l'éthique et l'objet de ce sondage porte sur d'autres aspects du génie génétique. Le but est de mieux **connaître l'avis des gens quant aux risques et bénéfices de cette utilisation des biotechnologies et du génie génétique**. C'est votre opinion personnelle qui nous intéresse car, en effet, la technique du clonage n'est pas simplement affaire de spécialiste, c'est aussi le problème de tout un chacun.

Nous vous demandons donc de répondre le plus spontanément possible aux quelques questions qui figurent aux pages suivantes.

Nous vous remercions de votre collaboration.

3. Expérience 1: premier exemple du questionnaire.

Version sur les risques du clonage pour l'homme, sans la 1ère page.

<p>Nous aimerions que vous pensiez aux risques encourus par un homme qui aurait été produit par clonage.</p> <p>Quels sont, à votre avis, les effets fâcheux que cette technique aurait sur cet homme ?</p>
--

Pour chacune des conséquences suivantes, dites quel est le pronostic que vous établissez (de -3 : «*pronostic absolu d'absence de conséquences fâcheuses*» à +3 : «*pronostic absolu d'existence de conséquences fâcheuses*») en cochant la case qui reflète le mieux ce que vous pensez.

Exemple : Conséquences fâcheuses sur ses capacités olfactives

pronostic absolu d'absence de conséquences fâcheuses	<input type="checkbox"/> -3 <input type="checkbox"/> -2 <input type="checkbox"/> -1 <input type="checkbox"/> +1 <input type="checkbox"/> +2 <input type="checkbox"/> +3	pronostic absolu d'existence de conséquences fâcheuses
--	---	--

Selon cet exemple, la réponse signifie que le clonage aurait un effet négatif très important sur ses capacités olfactives.

Conséquences fâcheuses sur le développement de ses capacités motrices

pronostic absolu d'absence de conséquences fâcheuses	<input type="checkbox"/> -3 <input type="checkbox"/> -2 <input type="checkbox"/> -1 <input type="checkbox"/> +1 <input type="checkbox"/> +2 <input type="checkbox"/> +3	pronostic absolu d'existence de conséquences fâcheuses
--	---	--

Conséquences fâcheuses sur le développement de son système respiratoire

pronostic absolu d'absence de conséquences fâcheuses	<input type="checkbox"/> -3 <input type="checkbox"/> -2 <input type="checkbox"/> -1 <input type="checkbox"/> +1 <input type="checkbox"/> +2 <input type="checkbox"/> +3	pronostic absolu d'existence de conséquences fâcheuses
--	---	--

Conséquences fâcheuses sur le développement de ses capacités d'apprentissage

pronostic absolu d'absence de conséquences fâcheuses	<input type="checkbox"/> -3 <input type="checkbox"/> -2 <input type="checkbox"/> -1 <input type="checkbox"/> +1 <input type="checkbox"/> +2 <input type="checkbox"/> +3	pronostic absolu d'existence de conséquences fâcheuses
--	---	--

Conséquences fâcheuses sur le développement de sa morphologie générale

pronostic absolu d'absence de conséquences fâcheuses	<input type="checkbox"/> -3 <input type="checkbox"/> -2 <input type="checkbox"/> -1 <input type="checkbox"/> +1 <input type="checkbox"/> +2 <input type="checkbox"/> +3	pronostic absolu d'existence de conséquences fâcheuses
--	---	--

Conséquences fâcheuses sur le développement de son système immunitaire

pronostic absolu d'absence de conséquences fâcheuses	<input type="checkbox"/> -3 <input type="checkbox"/> -2 <input type="checkbox"/> -1 <input type="checkbox"/> +1 <input type="checkbox"/> +2 <input type="checkbox"/> +3	pronostic absolu d'existence de conséquences fâcheuses
--	---	--

Conséquences fâcheuses sur le développement de ses capacités d'imitation

pronostic absolu d'absence de conséquences fâcheuses	<input type="checkbox"/> -3 <input type="checkbox"/> -2 <input type="checkbox"/> -1 <input type="checkbox"/> +1 <input type="checkbox"/> +2 <input type="checkbox"/> +3	pronostic absolu d'existence de conséquences fâcheuses
--	---	--

Conséquences fâcheuses sur le développement de ses capacités musculaires

pronostic absolu d'absence de conséquences fâcheuses	<input type="checkbox"/> -3 <input type="checkbox"/> -2 <input type="checkbox"/> -1 <input type="checkbox"/> +1 <input type="checkbox"/> +2 <input type="checkbox"/> +3	pronostic absolu d'existence de conséquences fâcheuses
--	---	--

Conséquences fâcheuses sur le développement de son système nerveux

pronostic absolu d'absence de conséquences fâcheuses	<input type="checkbox"/> -3 <input type="checkbox"/> -2 <input type="checkbox"/> -1 <input type="checkbox"/> +1 <input type="checkbox"/> +2 <input type="checkbox"/> +3	pronostic absolu d'existence de conséquences fâcheuses
--	---	--

Conséquences fâcheuses sur le développement de ses capacités de reproduction

pronostic absolu d'absence de conséquences fâcheuses	<input type="checkbox"/> -3 <input type="checkbox"/> -2 <input type="checkbox"/> -1 <input type="checkbox"/> +1 <input type="checkbox"/> +2 <input type="checkbox"/> +3	pronostic absolu d'existence de conséquences fâcheuses
--	---	--

Maintenant, nous aimerions que vous pensiez **aux risques que le clonage humain fait courir, à la longue et de génération en génération, aux hommes.**

Quels sont, à votre avis, les effets fâcheux que cette technique aurait sur l'espèce humaine ?

Conséquences fâcheuses sur le développement des capacités motrices
 pronostic absolu d'**absence** pronostic absolu d'**existence**
 de conséquences fâcheuses -3 -2 -1 +1 +2 +3 de conséquences fâcheuses

Conséquences fâcheuses sur le développement du système respiratoire
 pronostic absolu d'**absence** pronostic absolu d'**existence**
 de conséquences fâcheuses -3 -2 -1 +1 +2 +3 de conséquences fâcheuses

Conséquences fâcheuses sur le développement des capacités d'apprentissage
 pronostic absolu d'**absence** pronostic absolu d'**existence**
 de conséquences fâcheuses -3 -2 -1 +1 +2 +3 de conséquences fâcheuses

Conséquences fâcheuses sur le développement de la morphologie générale
 pronostic absolu d'**absence** pronostic absolu d'**existence**
 de conséquences fâcheuses -3 -2 -1 +1 +2 +3 de conséquences fâcheuses

Conséquences fâcheuses sur le développement du système immunitaire
 pronostic absolu d'**absence** pronostic absolu d'**existence**
 de conséquences fâcheuses -3 -2 -1 +1 +2 +3 de conséquences fâcheuses

Conséquences fâcheuses sur le développement des capacités d'imitation
 pronostic absolu d'**absence** pronostic absolu d'**existence**
 de conséquences fâcheuses -3 -2 -1 +1 +2 +3 de conséquences fâcheuses

Conséquences fâcheuses sur le développement des capacités musculaires
 pronostic absolu d'**absence** pronostic absolu d'**existence**
 de conséquences fâcheuses -3 -2 -1 +1 +2 +3 de conséquences fâcheuses

Conséquences fâcheuses sur le développement du système nerveux
 pronostic absolu d'**absence** pronostic absolu d'**existence**
 de conséquences fâcheuses -3 -2 -1 +1 +2 +3 de conséquences fâcheuses

Conséquences fâcheuses sur le développement des capacités de reproduction
 pronostic absolu d'**absence** pronostic absolu d'**existence**
 de conséquences fâcheuses -3 -2 -1 +1 +2 +3 de conséquences fâcheuses

Faculté : Année de naissance : 19 ..

Année d'étude : Sexe : Féminin
 Masculin